



# **Insper**

## **Relatório de Engajamento**

### **Pacto Global 2021**

Produzido pelo Núcleo de Sustentabilidade e Negócios  
Priscila Borin de Oliveira Claro  
Nathalia Ramajo Esteves  
Setembro 2022

## Abertura – Carta do Presidente

O Insper reafirma o seu apoio ao Pacto Global das Nações Unidas e seus princípios, relacionados a Direitos Humanos, Direitos do Trabalho, Proteção do meio Ambiente e Combate à Corrupção. Com esse compromisso, corroboramos nossa intenção de continuar difundindo tais propósitos. Comprometemo-nos a empreender esforços para dar publicidade às ações, junto aos nossos stakeholders em geral.

Também nos comprometemos a participar e nos envolver com o Pacto Global da(s) maneira(s) seguinte(s): desenvolvimento e disseminação de pesquisa relacionado aos Princípios e aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, promover e apoiar junto ao Pacto a realização de eventos e participar ativamente das reuniões e discussões.

Para tanto em 2021, a líder do Núcleo de Sustentabilidade e Negócios passou a compor o Grupo de Trabalho de Clima no âmbito do Observatório 2030 (<https://observatorio2030.com.br/equipe-e-conselho-observatorio-2030/>). Além disso, realizamos parceria para lançar conjuntamente Pacto Global o curso de Avaliação de Riscos de Corrupção, com corpo docente de ambas as instituições (<https://www.insper.edu.br/educacao-executiva/cursos-de-curta-duracao/estrategia-e-negocios/avaliacao-de-riscos-de-corrupcao/>). Também lideramos mais uma vez o desenvolvimento da pesquisa Ambição pelos ODSs, que foi produzida junto ao capítulo brasileiro do PRME ([https://observatorio2030.com.br/wp-content/uploads/2022/06/AmbicaoPeloODS\\_v03.pdf](https://observatorio2030.com.br/wp-content/uploads/2022/06/AmbicaoPeloODS_v03.pdf)) e será realizada a cada dois anos.

Este relatório visa apresentar outros progressos após dois anos de adesão ao Pacto Global. O relatório se relaciona ao período de janeiro de 2021 a dezembro de 2021. Nosso planejamento, à partir deste ano, é reportar os resultados e estratégias da escola anualmente.

Atenciosamente,



---

Marcos Lisboa

Presidente do Insper  
Rua Quatá, 300  
Vila Olímpia 04546-042 São Paulo SP Brasil  
+55 (11) 4504-2500  
[www.insper.edu.br](http://www.insper.edu.br)

## Introdução e Contextualização

Para cumprir os Princípios do Pacto Global o Insper planeja, implementa e monitora resultados das práticas no âmbito da política de responsabilidade social e extensão da escola. As atividades assumem caráter educativo, científico, cultural e artístico com vistas a gerar maior integração entre a instituição e seu entorno. As atividades são pautadas nos eixos estratégicos da escola e consideram a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão para a transformação na sociedade. Os objetivos de Extensão e Responsabilidade Social Corporativa (RSC) do Insper se referem ao desenvolvimento de profissionais-cidadãos que sejam capazes de a) entender o contexto social, econômico e ambiental no qual estão inseridos e b) propor soluções para os problemas da sociedade a partir do pensamento crítico, do diálogo com stakeholders e da inovação. O nosso objetivo maior é apoiar o desenvolvimento das políticas públicas, das práticas organizacionais e da cidadania inclusiva para geração de impacto positivo na sociedade.

Para realizar os objetivos de Extensão e RSC propostos, apoiamos a realização de Programas de Extensão, Projetos de Extensão, Educação Continuada, Cursos de Extensão, Eventos e Prestação de Serviços. Em todas as modalidades, propomos eixos temáticos que se relacionam aos principais desafios brasileiros e da nossa região. Os eixos temáticos são: Desenvolvimento Sustentável e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs); Princípios da Educação Consciente; Direitos Humanos; Responsabilidade Social e Ética; Educação Ambiental, Sustentabilidade Socioambiental, Preservação do Meio Ambiente; Relações Étnicas-raciais; Educação; Liderança, Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento; Políticas Públicas e Economia.

As atividades de extensão e responsabilidade social se desenvolvem de forma descentralizada, tanto do ponto de vista de planejamento e execução como do ponto de vista de financiamento. As áreas proponentes possuem orçamentos para as atividades previstas. Ou seja, cada área responsável pelas atividades possui recursos para tal. Adicionalmente, quando surgem atividades não planejadas, os proponentes de atividades de extensão podem pleitear, junto as diretorias da escola, os diversos recursos para execução das mesmas.

Nossos acontecimentos e práticas em Extensão e Responsabilidade Social são publicados periodicamente também pelo “Insper Notícias” (<https://www.insper.edu.br/noticias/>), pelo “Insper Conhecimento” – portal aberto para público geral (<https://www.insper.edu.br/conhecimento/>) e no nosso Relatório Anual (<https://www.insper.edu.br/quem-somos/relatorio-anual/>).



Lider do Núcleo de Sustentabilidade e Negócios e Coordenadora de Extensão e Responsabilidade Social

Priscila Borin de Oliveira Claro

## Índice

<b>1</b>	<b>Programas de Extensão 2021 .....</b>	<b>5</b>
1.1	Programa de Bolsas e Dormitório para Bolsistas .....	5
1.2	Programas Geração e Difusão de Conhecimento – Centros Cátedras .....	8
1.3	Programa Acessibilidade e Diversidade .....	9
1.4	Hub de Inovação e Centro de Empreendedorismo .....	10
1.5	Intercâmbio de Alunos, Ideias, Soluções .....	11
1.6	Ensino na Prática .....	11
<b>2</b>	<b>Educação Continuada e Cursos de Extensão .....</b>	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>Prestação de Serviços a Organizações .....</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>Eventos e Difusão do Conhecimento .....</b>	<b>20</b>
<b>5</b>	<b>Prestação de Serviços a Comunidade .....</b>	<b>34</b>
<b>6</b>	<b>Responsabilidade Social Interna .....</b>	<b>38</b>
<b>7</b>	<b>Responsabilidade Social e Impactos - Reconhecimentos.....</b>	<b>39</b>
	<b>Anexo 1 - Mídias Sociais Inspê.....</b>	<b>43</b>

## 1 Programas de Extensão 2021

### 1.1 Programa de Bolsas e Dormitório para Bolsistas

O Programa de Bolsas de Estudo, criado e disponibilizado desde 2004, tem como objetivo garantir o acesso ao Insper aos jovens com grande potencial acadêmico, aprovados no processo seletivo e que necessitem de apoio financeiro para serem alunos da Graduação nos cursos do Insper.

Por meio do Programa, estamos formando uma comunidade dinâmica de alunos com grande potencial acadêmico, mas vindos de diversas regiões do Brasil e de realidades socioeconômicas diferentes, promovendo assim, a diversidade na escola.

#### **Modalidade de Bolsas:**

##### **Bolsa de estudo integral – cobre 100% do valor das matrículas e mensalidades – não restituível 100% de bolsa sobre matrículas e mensalidades**

Renda familiar mensal: até 1,5 salário-mínimo por membro da família;  
Patrimônio e liquidez avaliados em conjunto com a renda declarada;  
Ensino médio em escola pública ou particular com bolsa integral;  
Não ter cursado mais de quatro semestres letivos de outra graduação, tendo prioridade candidatos com até dois semestres letivos cursados;  
Prioridade para as primeiras chamadas do vestibular.

##### **Bolsa de estudo parcial – cobre de 30% a 80% do valor das matrículas e mensalidades – restituível após um ano de formado**

Renda familiar mensal: até 6 salários-mínimos por membro da família;  
Patrimônio e liquidez avaliados em conjunto com a renda declarada;  
Não ter cursado mais de quatro semestres letivos de outra graduação, tendo prioridade candidatos com até dois semestres letivos cursados;  
Prioridade para as primeiras chamadas do vestibular.

O Programa de Bolsas Integral Insper continuou sua trajetória de crescimento, conforme ilustrado nas Figuras 1 e 2. Em 2021 tivemos 58 bolsistas de Administração, 91 de Economia, 10 de Direito e 156 de Engenharias.

Figura 1: Evolução histórica de bolsas por curso

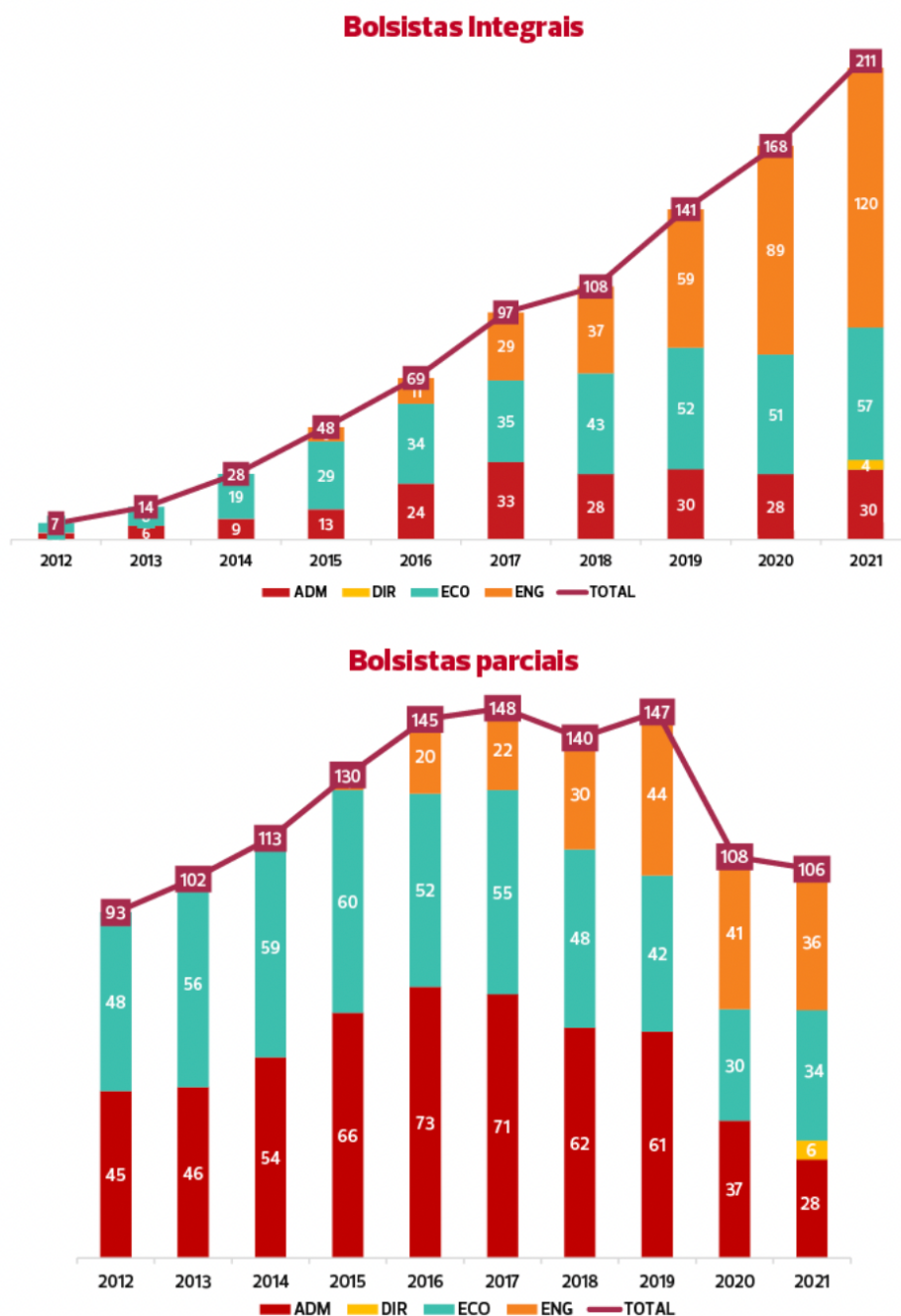


Figura 2: Números do Programa de Bolsas Graduação em 2021



As bolsas deste programa têm o potencial de mudar a realidade de muitos jovens, como é o caso da Alexia Barbosa Pires, nascida há 22 anos em Guajará-Mirim, uma cidade de Rondônia com 46 mil habitantes, ela mudou para Fortaleza, no Ceará, para fazer um curso pré-vestibular. Foi quando conheceu o programa de bolsas do Inspêr. “A equipe da instituição fazia visitas ao cursinho em que eu estudava para falar sobre o vestibular e o programa de bolsas”, ela se recorda. “Pesquisei no assunto e me interessei muito pela faculdade e pelo apoio que o programa me daria, pois não tinha condições de morar em São Paulo nem de custear a faculdade”. Hoje Alexia cursa Engenharia da Computação e mora na Toca da Raposa, a instalação que o Inspêr mantém para bolsistas de outras cidades. “O Inspêr é uma instituição incrível, por toda a estrutura que oferece, pelos professores excelentes, por ser sem fins lucrativos e pelo fato de as coisas realmente funcionarem bem lá dentro”, diz Alexia. Segundo ela, o programa de bolsas mudou sua vida. “Sou muito grata por essa oportunidade.”

Por sua vez, Breno Nacif Ávila, de 19 anos, nasceu em Araxá (MG) e também se transferiu para São Paulo quando se tornou bolsista do Inspêr. “Conheci a instituição por meio de um professor. Conversávamos sobre o curso de Economia e sobre boas faculdades no país. Logo ele me indicou o Inspêr, que sem dúvida é referência na área. Hoje, sinto que fiz a melhor escolha para minha formação”, diz Breno. Quando ouviu falar do programa de bolsistas da instituição, Breno participou do Momento Inspêr, um programa para candidatos que explica, a partir do contato com alunos e professores, como é a rotina dos cursos da instituição. “Antes de entrar, vi no Inspêr uma grande oportunidade de estudar numa instituição de altíssima qualidade e, assim, me tornar um excelente profissional. Logo que entrei, percebi uma identificação para além do interesse profissional”, diz o estudante. “Compartilho dos mesmos valores da instituição e me sinto, de fato, parte da comunidade Inspêr”, prossegue ele. “Graças ao programa de bolsas, tudo isso é possível não só para mim, mas para muitos outros. Por isso, na minha opinião, o Inspêr concilia excelência acadêmica e impacto social, e faz jus a seu propósito de inspirar, pertencer e transformar muitos como eu.”



O Programa de Bolsas do Insper é suportado pelo Fundo de Bolsas, que conta com uma diversificação de seus recursos, vindas de três principais fontes:

#### Fontes de recurso do Fundo de Bolsas



Formulários, prazos e editais podem ser encontrados, de forma pública, no site do Insper, no link a seguir: <https://www.insper.edu.br/vestibular/bolsas-de-estudo/>.

## 1.2 Programas Geração e Difusão de Conhecimento – Centros Cátedras

Com o objetivo de fortalecer sua atuação na área de Gestão e Políticas Públicas, em 2019, o Insper unificou as frentes de ação de pesquisa e geração de conhecimento na área de gestão e políticas públicas com o lançamento do Centro de Gestão e Políticas Públicas (CGPP). A iniciativa reúne o Centro de Políticas Públicas (CPP), que já tem sua posição consolidada em 10 anos de atuação, com as atividades de ensino e disseminação de conhecimento sobre Gestão e Políticas Públicas realizadas na Graduação, Pós-graduação e cursos de Educação Executiva. Com a missão de melhorar a sociedade brasileira, por meio da formação de pessoas e geração de conhecimento em gestão e políticas públicas, o CGPP soma as iniciativas de geração e propagação se baseando sempre em evidências para o desenho, implementação, gestão e avaliação das políticas públicas, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social nas esferas municipais, estaduais e federais. Para isso tem como visão ter um Brasil com mais engajamento em debates públicos de qualidade, melhores políticas públicas, líderes e gestores públicos capacitados. Com o novo escopo ampliado, o CGPP dará suporte a quatro cátedras, três centros de pesquisa, dois núcleos e uma rede para a geração de conhecimento. Conheça melhor cada um:

**Cátedra Ruth Cardoso:** voltada a pesquisas sobre política pública: educação, mercado de trabalho, saúde e impacto socioambiental. Para detalhamento das atividades: <https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-gestao-e-politicas-publicas/catedra-ruth-cardoso/>

**Cátedra Instituto Ayrton Senna:** voltada a pesquisas para desenvolvimento de políticas públicas na área de educação. Para detalhamento das atividades: <https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-gestao-e-politicas-publicas/instituto-ayrton-senna/>

**Cátedra Instituto Unibanco:** voltada a pesquisas sobre educação no ensino médio do Brasil. Para detalhamento das atividades: <https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-gestao-e-politicas-publicas/instituto-unibanco/>



**Cátedra Fundação Lemann:** cátedra lançada em 2020 que conta com colaboração com os melhores pesquisadores em economia aplicada do Brasil e do mundo, com viés prático e conectado com os desafios públicos do nosso país, além de produção de conhecimento relevante e formação de alunos e pesquisadores que possam promover a diferença nas posições em que atuem. Para detalhamento das atividades: <https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-gestao-e-politicas-publicas/catedra-fundacao-lemann/>

**Centro de Agronegócio Global:** Focado na análise dos grandes vetores de transformação e da dinâmica da inserção do Brasil no agronegócio mundial, desenvolvendo estudos estratégicos, desenho de políticas e formação de pessoas (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-agronegocio-global/>).

**Centro de Regulação e Democracia:** Espaço de pesquisa e debate sobre a relação entre Estado e organizações e entre Estado e pessoas (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-regulacao-e-democracia/>).

**Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância (CPAPI):** Centro de Pesquisa vinculado à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp). Nasceu como uma iniciativa do Núcleo Ciência Pela Infância (NCPI), que agrega sete instituições em torno do objetivo de promover a melhoria da qualidade de vida durante a primeira infância (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-gestao-e-politicas-publicas/catedra-ruth-cardoso/cpapi/>).

**Inspêr Metrics:** Estudos sobre estratégias organizacionais e práticas de gestão envolvendo projetos com potencial de gerar alto impacto socioambiental (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-gestao-e-politicas-publicas/nucleo-medicao-investimentos-de-impacto/>).

**Núcleo de Estudos Raciais:** Promoção de iniciativas e estudos empíricos para auxiliar no debate racial brasileiro (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-gestao-e-politicas-publicas/nucleo-de-estudos-raciais/>).

**Rede Ciência para o Desenho de Políticas Educacionais:** Auxílio a gestores públicos com a produção, organização e ensino do conhecimento científico para o desenho de políticas educacionais (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/centro-de-gestao-e-politicas-publicas/rede-cdpe/>).

Entre 2018 e 2020, as Cátedras, Centros de Pesquisas e Núcleos sob o guarda-chuva do CGPP produziram 36 artigos e 28 capítulos de livros, além de três livros completos.

O Inspêr também tem a **Cátedra Chafi Haddad** que promove de pesquisas e debates voltados à área da administração, com foco na relação entre o setor público e privado, assim como temas de estratégia empresarial e investimentos de alto impacto social e ambiental. Para detalhamento das atividades: <https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/chafi-haddad/>.

### 1.3 Programa Acessibilidade e Diversidade

Constituída em 2016, a Comissão de Acessibilidade do Inspêr é a principal responsável por elaborar, aprovar e acompanhar as ações de acessibilidade e inclusão no Inspêr. O objetivo é garantir condições de igualdade aos alunos no acesso ao currículo, e garantir a todos os colaboradores, docentes, alunos e visitantes do Inspêr

um ambiente sem barreiras arquitetônicas, pedagógicas, tecnológicas e de comunicação.

Nosso campus é certificado pela ABNT e está em conformidade com os padrões nacionais estabelecidos para acessibilidade, de forma que as pessoas com deficiência física encontram as condições necessárias para circular com autonomia:

- Vagas específicas e sinalizadas no estacionamento
- Mapa tátil na entrada do prédio e piso tátil que levam aos principais ambientes da escola
- Sinalização em braile nos elevadores
- Portas sem roletas e com largura suficiente para cadeira de rodas
- Salas de aula e auditório com assentos prioritários
- Corrimões com altura adequada para pessoas com baixa estatura

Recentemente a acessibilidade arquitetônica do Insper foi mencionada no Guia de Boas Práticas de Diversidade e Inclusão, publicado pela Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Diversidade da Cidade de São Paulo.

As ações do Insper são reconhecidas pelo selo Empresa Amiga da Pessoa com Deficiência e pelo Selo Direitos Humanos e Diversidade da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência da cidade de São Paulo.

A Comissão de Diversidade do Insper surgiu em 2018, resultado do Projeto de Gestão de Pessoas, criado para entender uma série de demandas dos colaboradores. Proposta em uma das frentes de trabalho do projeto e com o apoio da liderança do Insper, que sempre reconheceu a importância do pensar diferente e de compreender a pluralidade no processo de educação, desenvolvimento das pessoas e transformação do país, a Comissão se tornou um instrumento fundamental para impulsionar ações que tornam o ambiente mais inclusivo e diverso. No início, ela reunia em torno de sete pessoas e, na medida que as ações ganhavam força nos últimos dois anos, chegou ao número de 32 membros.

#### **1.4 Hub de Inovação e Centro de Empreendedorismo**

O Hub de Inovação foi lançado em 2019 e precisou ser renovado à luz da pandemia. O Centro de Empreendedorismo foi incorporado a ele, e foi formado um conselho para acompanhar o andamento dos trabalhos.

O Empreenda é a competição anual de empreendedorismo da nossa escola. Transformamos o antigo “desafio EMPREENDA” em uma disciplina de pré-aceleração de startups. O antigo desafio consistia em 5 encontros com workshops e uma apresentação final. Como disciplina o novo Empreenda terá 12 encontros, ao menos 12 horários de atendimento ao empreendedor fora de “sala de aula” e segue com o Demoday final. ele foi desenhado para levar a ideia do zero até o primeiro cliente. A turma 1 tem com 24 alunos empreendedores, incluindo 8 de engenharia e 2 de direito.

Além disso, o CEMP é responsável por atender todo e qualquer aluno ou ex-aluno que possui vontade de se conectar com o ecossistema empreendedor, abrir um negócio ou que já possui empresa e precisa de ajuda. Em 2021, 61 projetos de alunos ou ex-alunos foram orientados pelo CEMP: 32 empresas de alunos ou ex-alunos fora incubadas, 21 empresas nascentes receberam advisory e 18 conexões com mentores e oportunidades de negócios foram geradas.

O Hub de inovação ainda conta com dois outros novos projetos. O Spacetime é uma parceria do Insper com a SpaceTime Labs visa a concepção, a prototipagem e a validação experimental de um conjunto de sistemas robóticos autônomos para uso na agricultura. O sistema robótico será concebido para ser modular e autônomo, configurável para operar em diversos ambientes e executar diferentes tarefas agrícolas sem intervenção humana.

Já o projeto Brasken é uma parceria entre o Insper e a Braskem, que visa ao desenvolvimento de novos usos e aplicações, via manufatura aditiva, contendo material poliolefínico da Braskem, por meio da realização de trabalho junto aos usuários finais da referida aplicação para validação do conceito em referência. Para viabilizar o desenvolvimento do referido projeto, o programa fornecerá toda a estrutura necessária, por meio do fornecimento de recursos humanos, tecnológicos e organizacionais. Além disso, será disponibilizada a infraestrutura de tecnologia dos laboratórios do INSPER, que atendem às tecnologias de vanguarda nas áreas de engenharia mecânica, mecatrônica e computação. O referido projeto será desenvolvido ao longo de 12 (doze) meses, com previsão de entregas periódicas a serem definidas entre as partes.

### **1.5 Intercâmbio de Alunos, Ideias, Soluções**

Nos últimos anos, a escola ampliou suas relações com instituições estrangeiras, por meio de programas de mobilidade estudantil, programas de dupla titulação e outras atividades. Além disso, o Insper também incentiva o corpo docente, no decorrer da trajetória profissional, a publicar pesquisas em periódicos internacionais reconhecidos.

A maior exposição internacional da escola hoje possibilita que tenhamos um amplo número de instituições de ensino parceiras, na Europa, Ásia, América do Norte e América Latina - totalizando mais de 100 convênios com instituições superiores de todo o mundo em 2021 -, proporcionando oportunidades aos alunos, alavancando escala e aprimorando a reputação internacional.

O Insper estabeleceu que Internacionalização é o processo de relacionamento com instituições, corpo docente e estudantes internacionais que gera valor principalmente por meio de:

- Oportunidades para desenvolver novos componentes curriculares.
- Desenvolvimento de competências multiculturais e globais em nossos alunos.
- Cocriação de conhecimento.
- Exposição dos estudantes internacionais ao ambiente nacional.
- Oportunidades de benchmarking internacional.

Para o processo de internacionalização, um pilar importante é a oferta de cursos em inglês na escola. Hoje, 30% das eletivas dos cursos de graduação já são oferecidas em inglês. Espera-se que este percentual chegue a 80% até 2025.

### **1.6 Ensino na Prática**

A fim de desenvolver diferentes habilidades práticas durante a trajetória acadêmica, nossos alunos participam de iniciativas para resolverem problemas reais de empresas parceiras. Para os alunos de Administração, continuamos com o REP (Resolução Eficaz

de Problemas). Em 2021, tivemos 53 projetos, apresentados para 49 empresas. Durante o ano, 278 alunos se envolveram diretamente em ações da disciplina.

Tabela 1 – Empresas parceiras do REP em 2021

<b>2021.1</b>	<b>2021.2</b>
B2W	B2W
Bayer	Basf - Marketing
Braskem	Basf - Supply Chain
Camicado	Bayer
Decolar	Braskem - Operações
Duratex	Braskem - Suprimentos
Grupo Ultra	C6 Bank
Hospital Santa Catarina	GPA
HP	Hospital Santa Catarina
Ifood	Mars - B2B
Itau Unibanco	Mars - Marketing
Johnson & Johnson	Metlife
Mars	Nestlé/Purina - Marketing
Mercosul Line	Nestlé/Purina - Operações
MetLife	Puratos
Next	Rumo
PCR (Saint Gobain)	Saint Gobain - PCR
Purina (Nestlé)	Saint Gobain - PPC
Rumo 1 - Planejamento	Saint Gobain - PPL
Rumo 2 - Operações	Saint Gobain - SGDB
Schneider Electric 1 - Operações	Schneider Electric - Atendimento
Schneider Electric 2 - Marketing	Schneider Electric - Marketing
Sekurit	Ultracargo - Marketing
Tekbond	Ultracargo - Operações
Ultracargo	Via Varejo
Whirlpool	Vitta (Stone)
	VLI

Além disso, mais uma vez os alunos do 5º semestre desenvolveram o Plano de Negócios nos ODSs. Esta atividade foi voltada para desenvolvimento de competências empreendedoras e solução de negócios para os problemas ambientais, sociais e econômicos do Brasil. As equipes (44 equipes em 2021) desenvolveram modelos de negócios fundamentados nos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs). Para desenvolver os planos de negócios, os alunos tiveram que resgatar conteúdos, modelos teóricos e ferramentas utilizados no curso desde o primeiro semestre e o resultado final teria que gerar valor compartilhado, ou seja, deveria se relacionar a uma dor relevante da sociedade, seja ela ambiental, social ou econômica (Tabela 2).

Tabela 2: Amostras Planos de Negócios ODS

Negócio	ODS	Link do pitch
<p>O projeto foi o desenvolvido na Comunidade de Nova Vila União, em São Paulo, por Kevin Abi Ghosn, Marco Pigossi, Rafael Khebzou, Rafael Suslik, Johathan Mansur, Felipe Spirito Diniz e Carlos Henrique Borges.</p> <p>Um líder comunitário e empreendedor social da região, Hermes Souza, pretendia criar um negócio sustentável e com fins lucrativos, para ajudar a população local. Os estudantes desenvolveram para ele um conjunto de planos financeiro, operacional, marketing e de pessoas.</p> <p>A empresa que o líder comunitário gostaria de construir iria comprar de pequenos produtores parte de suas produções de frutas, legumes e verduras e depois revender os alimentos para a comunidade.</p>	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BIh_Di5iGjY">https://www.youtube.com/watch?v=BIh_Di5iGjY</a>
<p>Os alunos desenvolveram um projeto para que pequenas e médias empresas e pessoas físicas consigam neutralizar suas emissões por meio de uma assinatura anual, com auxílio da calculadora, uma solução digital e acessível. A iniciativa foi desenvolvida por Livia Biazzi Reis, Guilherme Giannasi, Júlia Mazzonato Yunes, Lorenzo Garcia Karam Poianas, Lucas Martins, Milena Isa Rezende Fonseca e Sofia Teodoro de Abreu Coutinho.</p> <p>O grupo conseguiu firmar uma parceria com a Biofílica, uma companhia de serviços ambientais. Os alunos se dividiram em três áreas: marketing, operações e financeira.</p>	12 e 13	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fl5cazh1S8">https://www.youtube.com/watch?v=fl5cazh1S8</a>
<p>Desenvolver um centro gastronômico sustentável, em que clientes e participantes de ações educativas interajam de perto com uma horta real e entendam, assim, como os alimentos são produzidos. E tudo isso num bairro nobre de São Paulo, de forma a atender a um público de alta renda. Essa é a proposta da The Greenhouse, um empreendimento projetado pelos alunos Maria Antonia Scandar de Souza Chassot, Ana Carolina Hufenbaeher, Antônio Huang Dib, Isabella Brito de Oliveira e Lucas Mateus do Nascimento.</p> <p>O projeto desenvolvido pelo grupo detalha a implementação do empreendimento, incluindo plano operacional e de marketing e estabelecendo o investimento inicial e os bairros da capital paulista onde a proposta teria maiores chances de sucesso.</p>	2	<a href="https://youtu.be/I7TWilXlpY">https://youtu.be/I7TWilXlpY</a>

Já em PEE (Problemas em Economia), os alunos de Economia organizaram-se em grupos para avaliar problemas reais vivenciados por economistas em seu trabalho no dia a dia. Ao todo, tivemos 22 projetos envolvendo 123 alunos. Os trabalhos se

relacionam a temas relevantes para desenvolvimento socioeconômico e ambiental (Tabela 6).

Tabela 3: Temas trabalhos PEE 2021

<b>2021</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Imigração e Economia: Uma Abordagem Contemporânea</li><li>• Análise do Trabalho Infantil e seus Determinantes no Brasil</li><li>• A gig economy e o mercado de trabalho</li><li>• Economia da religião: um estudo sobre o impacto da religião cristã no Brasil</li><li>• Impactos da participação estrangeira na dívida soberana sobre a taxa de juros de longo prazo</li><li>• Efeitos da representatividade na violência policial contra negros</li><li>• Os efeitos da Digitalização e dos Avanços Tecnológicos Digitais sobre o Índice de Preços</li><li>• A relação entre o uso de matrizes energéticas renováveis e crescimento econômico: um ensaio sobre o caso do brics</li><li>• Impacto da qualidade institucional na eficácia da cbi</li><li>• Investigando a operação carne fraca</li><li>• Benefício de prestação continuada e impactos na utilidade do idoso</li><li>• Crescimento Econômico e o Impacto sobre as Emissões de CO2</li><li>• O impacto dos componentes da liberdade econômica na desigualdade de renda na América Latina</li><li>• O impacto da liberdade de expressão e acesso à informação no desenvolvimento econômico de países da América Latina entre 2008 e 2018.</li><li>• Como o credit crunch de 2008/09 afetou os dois setores que mais empregam no Brasil</li><li>• O Impacto de Estar Presente em Sala de Aula no Desempenho Acadêmico dos Universitários.</li><li>• O papel de fatores culturais na participação da mulher no mercado de trabalho</li><li>• Qual a relação entre práticas antiéticas e ESG nas empresas?</li><li>• Efeitos da Qualidade Institucional no Combate à Covid-19</li><li>• A geração de Alpha e a Hipótese de Eficiência de Mercado, aplicações para o caso Brasileiro</li><li>• Impacto da religiosidade na adesão às medidas de distanciamento social na pandemia</li><li>• Os Efeitos Econômicos do Extremismo em Países Islâmicos</li></ul>

O Projeto Final de Engenharia (PFE) visa disseminar os conhecimentos que os alunos obtiveram em sala de aula por meio da aplicação de soluções eficientes e inovadoras para desafios reais propostos pelas empresas parceiras do programa, de acordo com as demandas exigidas pelo mercado. No encerramento do semestre letivo, alunos matriculados no PFE apresentam projetos inovadores. Em 2021, o PFE contou com 80 projetos, de 46 empresas distintas. Entre as empresas parceiras estão: Hospital Israelita Albert Einstein, Motorola, Embraer, Coca-Cola, IBM, Votorantim, Ambev, HP, Mastertech, Johnson & Johnson, Azul, Quinto Andar, Brasken.

Ao longo do ano, organizamos uma série de feiras, painéis e mesas-redondas para preparar nossos alunos a fazer boas escolhas profissionais no futuro. As atividades são coordenadas pelo Núcleo de Carreiras (Tabela 4).

Tabela 4: Atuação Núcleo de Carreiras 2021

Descrição	2021
Atendimentos a alunos (aconselhamento profissional e Programa de Mentoria)	184
Eventos+Webinars	45
Participantes nos eventos	2933
Empresas Envolvidas	90
Atividades Complementares	51

Algumas outras atividades complementares foram desenhadas sob a ótica de problemas ambientais e socioeconômicos do nosso contexto, com vista a ampliar o contato dos alunos com problemas e organizações reais:

- **Power to Empower: Covid and the Division of Labor:** conversa sobre como o gênero e as estruturas de poder impactam nossas vidas e aprendizado sobre como examinar tais estruturas de forma crítica para um mundo melhor. Discussões em profundidade lideradas por alunos do MIT e do Insper sobre questões de gênero no Brasil, com foco na Covid-19 e seus efeitos no mercado de trabalho e populações vulneráveis.
- **Power to Empower: Examining Domestic Violence and Other Issues through a Gendered Lens:** conversa sobre como o gênero e as estruturas de poder impactam nossas vidas e aprendizado sobre como examinar tais estruturas de forma crítica para um mundo melhor. Discussões em profundidade lideradas por alunos do MIT e do Insper sobre questões de gênero no Brasil, com foco em violência doméstica e impunidade e seus efeitos em populações vulneráveis.
- **"Não há planeta B": hackeando um futuro sustentável:** Hackathon envolvendo alunos da graduação do Insper e Unisinos, com foco no desenvolvimento de soluções para os desafios de sustentabilidade a partir de ferramentas de design.
- **ESG e a liderança de Diversidade, Equidade e Inclusão nas empresas:** Os alunos desenvolvem um projeto prático de implementação e gestão de Diversidade, Equidade e Inclusão (DE&I) para ambientes corporativos mentorados por especialistas. Essa atividade coloca os alunos em contato com diferentes realidades, ativar conhecimentos e competências necessária para atuar com ESG nas organizações. O objetivo é fortalecer futuros líderes nas organizações para que estejam engajados em torná-las mais diversas e acolhedoras, e com isso, mais inovadoras, rentáveis com atração de investidores comprometidos com a filosofia ESG.



## 2 Educação Continuada e Cursos de Extensão

Em 2021, considerando presencial e live learning, desenvolvemos mais de 2501 alunos, em 147 turmas de cursos de curta e média duração, totalizando 4.235 horas.

Nossa atuação nestas atividades engloba diferentes áreas do conhecimento e competências (Tabela 5).

Tabela 5 - Portfólio de cursos de curta e média duração

2021	Turmas	Formato
A reforma da lei de recuperação de empresas e falência	2	Live Learning
Análise de demonstrações contábeis	2	Live Learning
Análise econômica do direito	2	Live Learning
Avaliação de empresas	1	Presencial
Avaliação de projetos de investimentos	2	Live Learning
Avaliação de riscos de corrupção	2	Live Learning
Business partner em finanças	1	Presencial
Business partner em rh	2	Presencial (Online)
Cdt - regulação da internet, das plataformas e dos negócios digitais	1	Presencial (Online)
Cdt - tecnologias avançadas, privacidade e proteção de dados	1	Presencial (Online)
Certificação em direito e tecnologia	1	Presencial (Online)
Cfo - chief financial officer	1	Presencial (Online)
Chro - chief human resources officer	1	Presencial (Online)
Compliance	3	Presencial
Compras estratégicas: planejamento, seleção e gestão de fornecedores	2	Live Learning
Comunicação efetiva para a liderança	1	Live Learning
Constituindo uma fintech - aspectos jurídicos e operacionais	2	Live Learning
Contabilidade para não contadores	4	Live Learning
Contabilidade, essência econômica das transações e tributação	1	Live Learning
Controladoria	1	Presencial
Criando valor com cx: juntando as melhores evidências com a prática	1	Live Learning
Customer experience: gestão da experiência do cliente na prática	1	Presencial
Data science aplicado à economia da saúde	1	Live Learning
Data science para executivos	2	Presencial
Data science: análise exploratória de dados	3	Live Learning

Data science: aplicações jurídicas	2	Live Learning
Data science: técnicas de preparação e transformação de dados	1	Live Learning
Derivativos: negociação, precificação e hedge	1	Live Learning
Developing a global mindset	1	Live Learning
Digital analytics - métricas de marketing digital	1	Live Learning
Direito do agronegócio	1	Presencial
Direito do trabalho - soluções em tempo de crise: além das fronteiras da covid-19	1	Live Learning
Direito do trabalho - uma visão multidisciplinar e estratégica	1	Presencial
Direito para não advogados	1	Live Learning
Direito para startups: como o direito pode valorizar a sua empresa	1	Live Learning
Diversidade e inclusão em equipes	1	Live Learning
Estratégia e geração de valor na saúde suplementar	1	Presencial
Estratégia: planejamento e execução	2	Presencial
Execução: estratégia, pessoas e operações	1	Live Learning
Fabacademy	1	Presencial
Family office: fundamentos práticas e soluções	1	Live Learning
Finanças e captação de recursos para startups e empreendedores	1	Live Learning
Finanças para executivos	3	Presencial
Finanças sustentáveis	1	Live Learning
Fusões e aquisições	3	Presencial (Online)
Gestão ágil de projetos	4	Live Learning
Gestão da tesouraria e do fluxo de caixa de empresas	2	Live Learning
Gestão de compliance	1	Presencial
Gestão de empresas familiares	1	Presencial
Gestão de produtos digitais	1	Live Learning
Gestão de projetos: habilidades e técnicas	2	Live Learning
Gestão do capital de giro	2	Live Learning
Gestão esg: sustentabilidade e negócios	1	Live Learning
Gestão estratégica de projetos	1	Presencial
Gestão financeira empresarial	1	Presencial (Online)
Gestão integrada de áreas de vendas	1	Live Learning
Gestão patrimonial: aspectos jurídicos	2	Live Learning
Growth marketing: alavancando o crescimento em tempos de mudanças aceleradas	2	Live Learning
Inovação na gestão em saúde: accountable care organizations, vbhc e parcerias público-privadas	1	Live Learning

Instrumentos financeiros de renda fixa	2	Live Learning
Investimentos no mercado imobiliário	2	Presencial (Online)
Ipo: abertura de capital de empresas	1	Live Learning
Leading leaders	1	Live Learning
Learning agility: promovendo o aprendizado da equipe	1	Live Learning
Liderança de equipes multimodais	2	Live Learning
Liderança e gestão de pessoas	2	Presencial
Liderando mudança organizacional	1	Live Learning
Marketing digital	1	Presencial (Online)
Marketing estratégico	2	Presencial
Mercados financeiros e de capitais	1	Live Learning
Negociação estratégica	2	Presencial
Negociação: razão e emoção	1	Live Learning
Owners and presidents program	1	Presencial
Owners and presidents program + módulo harvard	1	Presencial
Planejamento e produtividade em vendas b2b	1	Live Learning
Planejamento urbano e regulações das cidades	1	Live Learning
Precificação: estratégias para geração de valor	1	Live Learning
Primeiros passos na liderança	2	Presencial
Private equity & venture capital	1	Presencial
Private equity & venture capital: investimento e governança	3	Live Learning
Produtividade e gestão de custos	2	Live Learning
Programação para não programadores	1	Live Learning
Proteção de dados e privacidade: desafios e impactos nos negócios	1	Presencial (Online)
Proteção de dados pessoais	2	Live Learning
Recuperação judicial de empresas	1	Presencial (Online)
Reestruturação de empresas: do diagnóstico à execução do plano	2	Live Learning
Resiliência na liderança	1	Live Learning
S&op: um novo olhar no planejamento	2	Live Learning
Saúde baseada em valor	1	Live Learning
Segurança psicológica nas organizações	1	Live Learning
Storytelling: melhorando a capacidade de comunicação	2	Live Learning
Supply chain: dos fundamentos à prática	1	Live Learning
Top management program	1	Presencial
Top management program + módulo harvard	1	Presencial

Transformação digital	1	Presencial
Transformação digital e plataformas	2	Live Learning
Tributação de fusões e aquisições (m&a)	1	Live Learning
Trilha vendas de alto desempenho	1	Live Learning
Utilizando dados para tomada de decisão	1	Live Learning
Vendas corporativas	1	Live Learning
Vendas desafiadoras	2	Live Learning

Além dos cursos presenciais, continuamos com as turmas online dos nossos cursos na Plataforma Coursera, em Marketing Analítico e Capitalismo Consciente, Gestão de Operações, Administração Financeira e Gestão de Dados Científicos. No total, mais de 119 mil alunos se inscreveram nestes cursos desde que foram lançados.

### 3 Prestação de Serviços a Organizações

Desenvolvemos, em conjunto com as empresas, programas de educação executiva que consideram uma análise criteriosa do ambiente externo (mapeamento do setor de atuação e posicionamento no mercado) e do interno (cultura organizacional, competências essenciais, pontos fortes e fracos, entre outros). Cada formato é exclusivo e atende aos mais diversos propósitos. Pode-se contratar desde um seminário de um dia, com atividades presenciais ou a distância, por exemplo, até cursos mais longos e complexos, que abrangem vários aspectos da gestão corporativa.

Em 2021, desenvolvemos e entregamos 72 turmas, totalizando 2201 horas e 2156 participantes de diversas organizações (Tabela 6).

Tabela 6: Empresas parceiras em cursos customizados

<b>Organizações atendidas em 2021</b>
Banco do Brasil
Audi
Embaixada do Reino Unido
Azul Linhas Aéreas
Gerdau
Janssen
SIS Segurança
Management Solutions
Bradesco
Ambev
BTG Pactual
Votorantim Cimentos
Raízen
Rumo
Embraer
Copersucar

Honda Consórcio
Syngenta
Astellas Farma
Grupo Boticário
Sociedade Harmonia de Tênis
Bradesco
Bunge
Klabin
Ihara
Accenture
WWF
Temon
Anglo Gold Ashanti
Banco Safra
Sicredi - RS
Alfa Laval
Atech
Dürr
ESCP

#### 4 Eventos e Difusão do Conhecimento

Em 2021 realizamos 387 eventos para difundir conhecimento e promover o debate sobre temas diversos nas áreas de administração, economia, direito e engenharia (Tabela 7).

Além disso realizamos 159 webinars em 2021 (Tabela 8). Todos eles foram gravados e estão disponíveis no canal do Insper no YouTube: <https://www.insper.edu.br/agenda-de-eventos/webinars-insper/>

Tabela 7: Eventos 2021

- Sessão de Boas-Vindas - MPE
- Encontro com a Coordenação | Certificates
- Sessão de Boas-Vindas - Doutorado
- Encontro com a Coordenação | PADS
- Encontro com a Coordenação | MBA
- Encontro com a Coordenação | Finanças
- Encontro com a Coordenação | Direito (LL.C)
- Encontro com a Coordenação | MBA Internacional
- Ambientação - Live Learning | Gestão patrimonial: Aspectos jurídicos
- Encontro com a Coordenação | PAGP e MGP
- Encontro com a Coordenação | PADS
- 2ª Fase do Vestibular - Graduação 2021.1
- 2ª Fase do Vestibular - Graduação 2021.1

- 2ª Fase do Vestibular - Graduação 2021.1
- Vestibular 2021.1 - Bate-papo pais e responsáveis
- 2ª Fase do Vestibular - Graduação 2021.1
- 2ª Fase do Vestibular - Graduação 2021.1
- 2ª Fase do Vestibular - Graduação 2021.1
- Ambientação - Live Learning | Comunicação Efetiva na Liderança
- Ambientação - Live Learning | Produtividade e Gestão de Custos
- Aula Magna e Ambientação - Cursos Regulares
- Sessão de Boas-Vindas e Aula Magna - Mestrado Profissional em Políticas Públicas
- Ambientação Insper Direito - Curso Regular
- Ambientação Insper Direito - Curso weekend
- Aula Magna e Ambientação - Cursos Weekend
- Ambientação - Live Learning | Data Science: Análise exploratória de dados
- Ambientação - Live Learning | Gestão de Projetos: Habilidades e Técnicas
- Ambientação - Live Learning | Developing a Global Mindset
- Ambientação - Live Learning | Análise de Demonstração Contábeis
- Launch of the Brazilian Center for Early Child Development
- Lançamento do CPAPI - Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância
- Economia do compartilhamento e mercado imobiliário urbano
- Compra de terras por estrangeiros: ameaça ou oportunidade?
- Matrícula Graduação - Graduação 2021.1
- Reunião Semestral | Professores Insper
- Matrícula Graduação - Graduação 2021.1
- Matrícula Graduação - Graduação 2021.1
- Matrícula Graduação - Graduação 2021.1
- Semana de Boas-vindas | Palestra de boas-vindas Marcos Lisboa - Guilherme Martins
- Semana de Boas-vindas | Coordenação cursos e professores
- Semana de Boas-vindas | Entrei no Insper, e agora?
- Semana de Boas-vindas | Slot de Treinamentos ferramentas
- Semana de Boas-vindas | Bate-papo com as famílias
- Matrícula Graduação - Graduação 2021.1
- Semana de Boas-vindas | Aula Magna - Cursos
- Semana de Boas-vindas | Slot de Treinamentos ferramentas
- Semana de Boas-vindas | Slot de Treinamentos ferramentas
- O futuro da cidade: a revisão do Plano Diretor Estratégico de São Paulo
- Ambientação - Live Learning | Leading Leaders
- Encontro com a Coordenação | MBI
- Matrícula Graduação - Graduação 2021.1
- Semana de Boas-vindas | Empreendedorismo no Insper
- Semana de Boas-vindas | Feira das Organizações Estudantis
- Semana de Boas-vindas | Mudanças no mercado consumidor: tendências, tecnologias e desafios
- Matrícula Graduação - Graduação 2021.1
- Semana de Boas-vindas | Governança, Tecnologia e Inclusão

- Semana de Boas-vindas | Slot de Treinamentos ferramentas
- Semana de Boas-vindas | Slot de Treinamentos ferramentas
- Matrícula Graduação - Graduação 2021.1
- Semana de Boas-vindas | Slot de Treinamentos ferramentas
- Semana de Boas-vindas | Trote Solidário DA e GAS
- Ambientação - MBA Internacional
- Ambientação - Live Learning | Gestão Ágil de Projetos
- Ambientação - Live Learning | Constituindo uma Fintech – Aspectos Jurídicos e Operacionais
- O que não programadores deveriam saber sobre programação?
- Compliance e Segurança Cibernética: perspectivas para 2021
- Encontro de Encerramento - APF09/APFW02
- Lançamento do Livro Legado de uma Pandemia | O legado para a Ordem Social
- Lançamento do Livro - Legado de uma Pandemia | A ordem econômica
- Ambientação - Live Learning | Compras Estratégicas: Planejamento, Seleção e Gestão de Fornecedores
- Ambientação - Live Learning | Growth Marketing: alavancando o crescimento em tempos de mudanças aceleradas
- Encontro de Encerramento CBA79/CBP15
- Lançamento do Livro - Legado de uma Pandemia | A organização do Estado
- Lançamento do Livro - Legado de uma Pandemia | A política e a comunicação
- Desenho de Disciplinas e Cursos: metodologia PDAF no ensino superior e básico
- Ambientação - Live Learning | Contabilidade para Não Contadores
- Mercado de Trabalho | Resumo 2020 e tendências 2021
- Medellín: Projeto Urbano Integral – PUI Barrio Moravia
- Encontro de Encerramento CFM68
- Feira de Recrutamento - Carreiras
- As ferrovias e o agronegócio
- Plano Diretor: visão e execução
- São Paulo | Plano de Bairro do Jardim Lapena e Projetos de Intervenção Urbana – PIU
- Encontro com a Coordenação | PAGP e MGP
- Encontro com a Coordenação | Data Science
- Encontro com a Coordenação | Finanças (MBA Finanças, APF, CFM)
- Encontro com a Coordenação | Administração e Liderança (MBA, CBA ,CBPM)
- Bate-papo informativo - PIBIC
- Plano de Bairro Comércio de Salvador e Transformação Urbana Localizada – TUL
- Desvendando o Cientista de Dados
- A Cabeça do Agricultor na Era Digital – Pesquisa McKinsey 2021
- The Farmer's Mind in the Digital Era – McKinsey Pulse 2021
- Desafios da Força de Vendas na Gestão de Clientes
- Encontro de Encerramento CMM43
- Encontro com a Coordenação | Data Science
- Existe futuro para Indústria?
- Revisão do Plano Diretor: São Paulo e Rio de Janeiro



- Encontro com a Coordenação | Administração e Liderança (MBA, CBA ,CBPM)
- Encontro com a Coordenação | Finanças (MBA Finanças, APF, PACC, CFM)
- A grande concertação: lições do Espírito Santo para o Brasil | A política de ruptura
- Encontro de Encerramento PADS01
- Buenos Aires | Plano de Intervenção Integral em assentamentos precários – Villa 20
- Como o uso inteligente de dados pode transformar a saúde pública no Brasil?
- Encontro de Encerramento CBPM14
- Bate-papo Informativo PIBITI
- Encontro com a Coordenação | PAGP e MGP
- Encontro de Encerramento MBA7470A, MBA7470B e MBEW15/MBFW12
- ESG (Environmental, Social and Governance) e Programas de Compliance
- Os desafios da carreira do executivo de finanças e contabilidade
- A grande concertação: lições do Espírito Santo para o Brasil | A política e a violência
- Agricultura, desmatamento e o Código Florestal
- OKR - Estabelecendo objetivos e acompanhando padrões
- Covid-19 e vacinas: aspectos sanitários e macroeconômicos da pandemia
- Momento Insper Online | Projetos no ensino remoto: Como a Engenharia Insper se adaptou
- A grande concertação: lições do Espírito Santo para o Brasil | A política e a justiça
- Live CPV/Insper - Guilherme Martins
- Aula Magna e Ambientação - CBAW06/CBPMW01/MBAW2219/APFW03/PADSH
- Momento Insper Online | Aulas Abertas da Graduação
- Gestão de risco em investimentos na agricultura climate smart
- Aula Magna e Ambientação | CBA84/CFM74/MBA8379/MBF
- Momento Insper Online | Dupla titulação adm/eco: como funciona e quais as vantagens
- Painel Econômico Insper Jr.
- Liderança feminina na Engenharia | desafios, projetos e tendências
- A grande concertação: lições do Espírito Santo para o Brasil | A Política, além da político
- O "Sul Global" no direito constitucional comparado
- Vestibular 2021.2 | Divulgação da Nota Técnica sobre Recursos Tecnológicos
- Debate sobre desafios do jornalismo econômico nesta década | Lançamento da Cadeira Celso Pinto
- Revisão do Plano Diretor: Belo Horizonte e Recife
- Momento Insper Online | A vida do bolsista Insper
- Encontro com a Coordenação | MPA
- 23ª Oficina de Impacto Socioambiental | Como criar unidades de avaliação de impacto nas organizações: o caso do BNDES
- Os desafios da mobilidade urbana pós-pandemia | Financiamento do transporte público
- Desafios ao Plano Nacional de Vacinação contra a Covid-19
- Momento Insper Online | Aulas Abertas da Graduação
- Lei de Acesso à Informação e fiscalização cidadã: um balanço da LAI no governo Bolsonaro
- Momento Insper Online | Histórias do meu intercâmbio Insper

- Encontro com a Coordenação | PAGP, MGP e MPP
- VBHC e Big Data: o futuro da Saúde já está acontecendo
- Os desafios da mobilidade urbana pós-pandemia | A regulação da carga urbana
- Encontro de Encerramento - CBA80
- Momento Insper Online | Encarando o desafio de estudar em outra cidade
- Remuneração de profissionais de Private Equity no Brasil
- Feira de Estágio de Férias - Carreiras
- Seminarário PIBIC
- Feira de Estágio de Férias - Carreiras
- Seminarário PIBIC
- Os desafios da mobilidade urbana pós-pandemia | Segurança viária
- O agronegócio brasileiro visto a partir da China
- Bate-papo sobre Liderança Remota
- Bate-papo: alunos da Graduação com Marcos Lisboa e Guilherme Martins
- Avanços em pesquisa e inovação em saúde durante a Covid-19
- Bate-papo Trilhas Transversais: Ciências dos Dados e Matemática Avançada
- Momento Insper Online | A Experiência Insper dos alunos da primeira turma do Direito
- Encontro com a Coordenação | Data Science
- Encontro de Encerramento - CBPM15
- Bate-papo Trilhas Transversais: Empreendedorismo
- Encontro com a Coordenação | Administração, Liderança e Projetos
- Bate-papo Trilhas Transversais: Gestão e Políticas Públicas
- Bate-papo Trilhas Transversais: Internacional
- Os desafios da mobilidade urbana pós-pandemia | Descarbonizar a mobilidade urbana
- Encontro com a Coordenação | Finanças
- Vestibular 2021.2 | Próximas Etapas (Identificação, Simulado e Provas)
- Bate-papo Eletivas de fim de Curso
- Encontro com a Coordenação | Marketing e Vendas
- Bate-papo Eletivas de fim de Curso
- Revisão do Plano Diretor de São Paulo | O papel do Legislativo
- ESG na prática: o que falta para ser realidade nos negócios
- Bate-papo Eletivas de fim de Curso
- Modelagem de plataformas e ecossistemas
- Inteligência artificial e os robôs assassinos | Mitos, verdades e desafios
- Nação Empreendedora: aprendendo com o ecossistema de inovação de Israel
- Vestibular 2021.2 | Principais dúvidas sobre as provas
- Conheça os Cursos de Curta Duração de Finanças
- Competências essenciais para carreiras em vendas B2B
- PGLS Week | Desafios da Construção de Carreira Internacional
- Mentoria Coletiva dos Comitês Alumni de Empreendedorismo, Agronegócios e Saúde
- Encontro com a Coordenação PAGP, MGP e MPP
- PGLS Week | Data-driven e Agile como alavancas para a geração de valor

- Encontro de Encerramento - CFM69
- PLGS Week | Conteúdo relevante em Marketing Digital
- Gestão Prática da Experiência do Cliente
- O futuro das pastagens e a revolução da integração lavoura-pecuária-floresta
- PLGS Week | Ofertas de títulos Green, a experiência das empresas emissoras
- Big Data and Antitrust
- PLGS Week | Fraudes contábeis e gerenciamento de resultados: podemos confiar nos balanços?
- Encontro com a Coordenação | Master em Jornalismo de Dados, Automação e Data Storytelling
- Encontro com a Coordenação | MPA
- Encontro de Encerramento - MBA7571A/MBA7571B/MBAW1613
- Encontro com a Coordenação | Direito
- Desenvolvendo a criatividade
- Encontro com a Coordenação | Data Science
- Igualdade de Gênero
- O futuro da relação entre ESG e Contabilidade
- Encontro de Encerramento - APF10
- Encontro com a Coordenação | Finanças
- Family Offices: soluções e ferramentas para auxiliar as empresas familiares
- Recife: Mais Vidas nos Morros e São Paulo: Jardim Pantanal
- Encontro com a Coordenação | Marketing e Vendas
- Encontro com a Coordenação | MBA Executivo Internacional
- Proposta de mudanças no Imposto de Renda: estamos na direção certa?
- Desenvolvimento teamwork: integrando prática, reflexão e conhecimento
- Vestibular 2021.2 | Sessão de dúvidas sobre 2ª fase do Vestibular Insper
- Aula Magna com Marcos Lisboa - MBA Internacional
- Como (não) mentir com dados
- Encontro com a Coordenação | Administração, Liderança e Projetos
- Vestibular 2021.2 | Preparação para Segunda Fase com o Desafio de Design
- Rede Cuca e Belém: Usinas da Cidadania
- Mercado financeiro: o que vem pela frente
- Vestibular 2021.2 | Bate-papo com os pais
- Revisão do Plano Diretor: os movimentos sociais e os desafios da moradia
- Como fortalecer a Liderança num mundo BANI?
- Cidades e regulações: Atuando no desenvolvimento urbano com a legislação atual
- Índia: Favelas e Assentamentos informais e Panamá: Regeneração urbana
- A nova Lei de Licitações e Programas de Compliance
- Programa de membros no jornalismo: aprendizados e erros com Membership Puzzle
- Sessão de Boas-vindas MPA15
- Encontro com a Coordenação | Urbanismo Social
- Western Cape: Urbanização de favela e Costa Rica: Projetos urbanos
- Visita Virtual - MEC
- Ambientação: LLMDSW07/LLMMFW

- AULA MAGNA | CBP19/CFM75/CBPM20/CBA85/MBA8480 (MBAEX)/MBA8480 (MBFIN)/MBAW2320 (MBAEX)/MBAW2320 (MBFIN)/APF15/ PACCW02
- AULA MAGNA | Turmas: MGPW01/PAGPW07
- Oficina de Apoio | raposas negras
- Alumni Week 2021 | Memória Alumni: primeira turma Inspere
- Alumni Week 2021 | Vantagens e riscos da abertura de capital para companhias do agronegócio
- Alumni Week 2021 | Vieses Inconscientes
- Alumni Week 2021 | Alumni no Mercado Financeiro: Impacto e Influência do Networking
- Alumni Week 2021 | A área da Tecnologia como 1º emprego
- Alumni Week 2021 | Alumni Week 2021: Adaptações em Gestão de Pessoas e Organizações de Saúde durante a pandemia
- Alumni Week 2021 | Open Banking
- Alumni Week 2021 | Inovação no Governo
- Alumni Week 2021 | Liderança Inclusiva
- Alumni Week 2021 | Mediação de Conflitos
- Ambientação | Jornalismo
- O Perfil do CFO no Brasil 2021
- Encontro Comissão Externa de Avaliação - CEA
- Democracia e Governabilidade
- Encontro de Encerramento - PADSW02
- Semana Boas-vindas Graduação | Boas-vindas Calouros Institucional
- Semana Boas-vindas Graduação | Boas-vindas Calouros Coordenadores - Administração
- Semana Boas-vindas Graduação | Boas-vindas Calouros Coordenadores - Economia
- Semana Boas-vindas Graduação | Boas-vindas Calouros Coordenadores - Engenharia
- Semana Boas-vindas Graduação | Entre no Inspere, e agora?
- Semana Boas-vindas Graduação | Slot de Treinamento
- Semana Boas-vindas Graduação | Bate-papo com as famílias
- "Semana Boas-vindas Graduação | Aula Magna Administração
- Construindo Ecossistemas: tecnologia, estratégia e sustentabilidade para as empresas"
- Semana Boas-vindas Graduação | Aula Magna Economia
- "Semana Boas-vindas Graduação | Aula Magna Engenharia
- Criando valor por meio da tecnologia e da liderança"
- Semana Boas-vindas Graduação | Slot de Treinamento
- Semana Boas-vindas Graduação | Slot de Treinamento
- Encontro de Encerramento Turmas CBA81 e CBP16
- Semana Boas-vindas Graduação | Trajetórias Empreendedoras: o que esperar?
- Semana Boas-vindas Graduação | Feira das Organizações Estudantis
- Semana Boas-vindas Graduação | Industry X e o futuro dos produtos e operações
- Inovar ou ficar para trás? O papel das startups no desenvolvimento das grandes organizações

- Semana Boas-vindas Graduação | Transformação Organizacional: muito além do digital
- Semana Boas-vindas Graduação | Slot de Treinamento
- Semana Boas-vindas Graduação | Slot de Treinamento
- Semana Boas-vindas Graduação | Slot de Treinamento
- Reunião Professores + Prêmio Chafi Haddad e George Stigler 2020
- Erradicação da extrema pobreza
- Encontro de Encerramento APF11
- Defensivos agrícolas: mitos e fatos
- Empreendedorismo com Luiza Helena Trajano
- Home Care - A transição do cuidado
- Encontro com a Coordenação | Finanças
- Encontro de Encerramento CBPM16
- Encontro com a Coordenação | Administração, Liderança e Gestão
- Seminário de Iniciação Tecnológica
- É possível monetizar impacto social?
- Bate-papo Programa de Bolsas
- Bloqueio - Gravação Rafa Gregório
- Novidades sobre o vestibular Insper 2022.1
- Feira de Carreiras - Encontro pré feira
- Feira de Recrutamento - Carreiras
- Advanced AI e Data Analytics em Engenharia e Operações
- O mundo BANI e a demanda por Accountability
- Encontro com a coordenação | Marketing e Vendas
- Hub.i9 | Conheça o Hub de Inovação do Insper
- Planejamento da aposentadoria: etapas e desafios
- Como o projeto Resolução Eficaz de Problemas alavancou a carreira de Alumni Insper
- Encontro com a coordenação | Direito
- Encontro de Encerramento CFM70
- Gestão e liderança: desenhando o futuro do negócio
- Empreendedorismo e Inovação em Empresas Familiares
- Connecting the Dots: The Challenges and Opportunities of doing Businesses in Africa and Brazil
- Encontro com a coordenação - Mestrado Profissional em Políticas Públicas
- Perdas e Desperdício de Alimentos no Brasil e no Mundo
- Agradecimento aos professores vestibular 2021.2
- Como são as carreiras em vendas B2B por quem chegou lá!
- Encontro de Encerramento CMM44
- Agradecimento aos colaboradores vestibular 2021.2
- Políticas para a Igualdade Racial
- Ciência de Dados e os desafios na Saúde pós-pandemia
- Encontro com a coordenação - Adm, liderança e projetos
- Encontro com Treineiros 2021.2
- Encontro com Treineiros 2021.2
- Encontro com a coordenação - Finanças

- Encontro com a coordenação - MKT e vendas
- Oportunidades e benefícios de empreender na faculdade
- Encontro de Encerramento MBA7672A e MBA7672B
- Bate-papo com a coordenação - PIBIC
- Inovação na área de saúde
- Ambiente de negócios no Brasil na retomada
- Encontro com a coordenação | Direito
- Aula Magna e ambientação (Regulares e weekend)
- Encontro com a coordenação - MPE
- Trabalhar ou não em seu negócio familiar
- Conheça o Programa de Bolsas Chevening
- Ambientação - Cursos de Direito LLC12
- Lançamento da Campanha Transforme 2021
- Raízes e permanência do conflito: a metrópole em foco
- Fintechs, Desafios & Y Combinator
- John Molson Case Competition
- Encontro com a coordenação - PAGP e MPP
- Transferência de tecnologia Universidade – Empresas: a experiência do Yisum
- Conservação e transformação em áreas centrais
- Pratique Insper - Fablab
- Aula Magna e ambientação Urbanismo | URBS02/CEUUB2
- Encontro de encerramento | CBPM16
- Panorama do ecossistema de empreendedorismo de Israel
- Políticas públicas de preservação e produção imobiliária
- O que aconteceu com a desigualdade no Brasil nas duas primeiras décadas?
- Lançamento Eletivas - Novo Ensino Médio
- I Seminário do Observatório do Plano Diretor
- Encontro de encerramento | CBA82
- Inovação em Saúde – ANVISA
- I Seminário do Observatório do Plano Diretor
- Palestras para o Lançamento de Ciências da Computação | Desafio de Design
- Economia da preservação e produção imobiliária: um programa conjunto
- Estratégia e liderança em tempos de incerteza
- Avanços e Números da Transação Tributária no Brasil
- Palestras para o Lançamento de Ciências da Computação | Professores e Colaboradores
- Inovação em Economia Circular
- Programa Institucional de Bolsas Iniciação Científica (PIBIC)
- Evidências consistentes e melhores práticas em avaliação: Conheça a JOI Brasil e faça parte do processo de avaliação de impacto do J-PAL
- Encontro com a Coordenação | PAGP e MPP
- Momento Insper - São Paulo
- Momento Insper - Fortaleza
- Hackathon - Ciências da Computação
- Feira de Carreiras - Encontro pré feira

- Hackathon - Ciências da Computação
- "Palestras para o Lançamento de Ciências da Computação
- Para orientadores vocacionais, diretores de escola e base da Carol Velasco (Ismart)"
- Encontro com a coordenação MPE
- Encontro de encerramento | CBPM17
- Feira de Carreiras
- Hackathon - Ciências da Computação
- Prêmio José Ermírio de Moraes Neto 2021
- Oficina de Impacto Insper Metricis
- Hackathon - Ciências da Computação
- Doutorado em Economia dos Negócios Insper – ANPEC
- Lançamento do livro: O Brasil no Agro Global
- Apresentações Finais do InFinance
- 5º Workshop Mare Incognitum: Encontro anual de pesquisa empírica sobre o Supremo Tribunal Federal
- O conflito em empresas familiares: bom ou ruim?
- Encontro de encerramento | CFM71 E CFMW08
- Encontro com a coordenação - Administração, Gestão e Liderança
- 5º Workshop Mare Incognitum: Encontro anual de pesquisa empírica sobre o Supremo Tribunal Federal
- Encontro com a coordenação - Finanças
- Apresentações Finais do InFinance
- Desvendando a dinâmica dos investimentos em startups
- Encontro com a coordenação - MBA Internacional
- Encerramento Intercâmbio 2021.2
- A Democracia que Queremos – Como Decidir Melhor
- Encontro de encerramento | MBA7773, MBA7773B e MBAW1714
- Encontro com a coordenação - PADS
- Por que existem poucos alunos com deficiência no ensino básico e superior?
- Planejamento estratégico pós-pandemia: Voltar a Sonhar
- A democracia que queremos - Como incluir o cidadão
- Negócios para a Longevidade Introdução à economia prateada e ao mercado dos 50+
- A pandemia e o direito do trabalho: a retomada das relações trabalhistas
- Encontro com a coordenação - MBA Internacional
- Um ano de pix
- Encontro de Encerramento - PADSW03
- Encontro com a coordenação - MBA Internacional
- A democracia que queremos - Como controlar o poder
- Encerramento REP (Resolução Eficaz do Problemas - Adm)
- Celebração de final de ano – Políticas Públicas
- ESG nos mercados financeiro e de capitais: um novo paradigma
- Confraternização Professores Educação Executiva
- Evento Banca - Direito
- Perspectivas e desafios do agro brasileiro em 2022



- Ambientação Direito | Turmas: LLMDT15 e DT16
- Encontro com a coordenação - PAGP
- Bate-papo com Comex
- Encerramento Curso do Master em Jornalismo
- Bate-papo Pais - Segunda Fase Vestibular Graduação

Tabela 8: Webinars 2021

- Perspectivas e desafios do agro brasileiro em 2022
- ESG nos mercados financeiro e de capitais: um novo paradigma
- A Democracia que Queremos – Como Controlar o Poder
- Um ano de Pix
- A pandemia e o direito do trabalho: a retomada das relações trabalhistas
- Negócios para a Longevidade Introdução à economia prateada e ao mercado dos 50+
- A Democracia que Queremos – Como Incluir o Cidadão
- Por que existem poucos alunos com deficiência no ensino básico e superior no Brasil?
- A Democracia que Queremos – Como Decidir Melhor
- Desvendando a dinâmica dos investimentos em startups
- O conflito em empresas familiares: bom ou ruim?
- Lançamento do livro: O Brasil no Agro Global
- Inovação em Economia Circular
- Avanços e Números da Transação Tributária no Brasil
- Estratégia e liderança em tempos de incerteza
- Economia da preservação e produção imobiliária: um programa conjunto
- Inovação em Saúde – Anvisa
- I Seminário do Observatório do Plano Diretor
- O que aconteceu com a desigualdade no Brasil nas duas primeiras décadas?
- Políticas públicas de preservação e produção imobiliária
- Panorama do ecossistema de empreendedorismo de Israel
- Impactos potenciais da COP26 no agro brasileiro
- Conservação e transformação em áreas centrais
- Transferência de tecnologia Universidade – Empresas: a experiência do Yissum
- Fintechs, Desafios & Y Combinator
- Raízes e permanência do conflito: a metrópole em foco
- Trabalhar ou não em seu negócio familiar
- Inovação na área de saúde
- Oportunidades e benefícios de empreender na faculdade
- Ciência de Dados e os desafios na Saúde pós-pandemia
- Políticas para a Igualdade Racial
- Como são as carreiras em vendas B2B por quem chegou lá!
- Perdas e desperdício de alimentos no Brasil e no mundo
- Connecting the Dots: The Challenges and Opportunities of Doing Business in Brazil and Africa

- Empreendedorismo e Inovação em Empresas Familiares
- Gestão e liderança: desenhando o futuro do negócio
- Como o projeto Resolução Eficaz de Problemas alavancou a carreira de alumni Inspere
- Planejamento da aposentadoria: etapas e desafios
- Hub.i9 | Conheça o Hub de Inovação do Inspere
- O mundo BANI e a demanda por accountability
- Advanced AI e Data Analytics em Engenharia e Operações
- Novidades sobre o vestibular Inspere 2022.1
- Home Care – A Transição do Cuidado
- Empreendedorismo com Luiza Helena Trajano
- Defensivos agrícolas: mitos e fatos
- Erradicação da extrema pobreza
- Inovar ou ficar para trás? O papel das startups no desenvolvimento das grandes organizações
- Democracia e Governabilidade
- O Perfil do CFO no Brasil 2021
- Alumni Week 2021 | Mediação de Conflito
- Alumni Week 2021 | Liderança Inclusiva
- Alumni Week | A contribuição da Comunidade Inspere à gestão e às políticas públicas do Brasil
- Alumni Week | Como o Open Banking abre espaço para o empreendedorismo e para a inovação
- Alumni Week 2021 | Adaptações em gestão de pessoas e organizações de saúde durante a pandemia
- Alumni Week 2021 | A área da Tecnologia como primeiro emprego
- Alumni Week | Rede Alumni Inspere no Mercado Financeiro
- Alumni Week | Vieses Inconscientes
- Alumni Week | Vantagens e riscos da abertura de capital para companhias do agronegócio
- Alumni Week | Memória Alumni: primeira turma Inspere
- Western Cape: Urbanização de favela e Costa Rica: Projetos urbanos
- Programa de membros no jornalismo: conheça aprendizados e erros com o Guia do Membership Puzzle
- A nova Lei de Licitações e Programas de Compliance
- Índia: Favelas e Assentamentos informais e Panamá: Regeneração urbana
- Cidades e regulações: atuando no desenvolvimento urbano com a legislação atual
- Revisão do Plano Diretor: Os movimentos sociais e os desafios da moradia
- Como fortalecer a liderança em um mundo BANI?
- Mercado financeiro: o que vem pela frente
- Fortaleza: Rede Cuca e Belém: Usinas da Cidadania
- Preparação para a segunda fase do vestibular | Desafio de Design
- Como (não) mentir com dados
- Sessão de dúvidas sobre a 2ª fase do Vestibular Inspere
- Desenvolvimento de teamwork: integrando prática, reflexão e conhecimento
- Proposta de mudanças no Imposto de Renda: estamos na direção certa?

- Recife – Mais Vidas nos Morros e São Paulo: Jardim Pantanal
- Family Offices: soluções e ferramentas para auxiliar as empresas familiares
- O futuro da relação entre ESG e Contabilidade
- Igualdade de Gênero
- Fraudes contábeis e gerenciamento de resultados: podemos confiar nos balanços?
- Big Data and Antitrust
- Ofertas de títulos Green, a experiência das empresas emissoras
- O futuro das pastagens e a revolução da integração lavoura-pecuária-floresta
- Gestão Prática da Experiência do Cliente
- Conteúdo relevante em Marketing Digital
- Data-driven e Agile como alavancas para a geração de valor
- Desafios da Construção de Carreira Internacional
- Competências essenciais para carreiras em vendas B2B
- Conheça os Cursos de Curta Duração de Finanças
- Principais dúvidas sobre as provas
- Nação Empreendedora: aprendendo com o ecossistema de inovação de Israel
- Inteligência artificial e os robôs assassinos | Mitos, verdades e desafios
- ESG na prática: o que falta para ser realidade nos negócios
- Revisão do Plano Diretor | O papel do Legislativo
- Próximas Etapas: identificação, simulado e provas
- Descarbonizar a mobilidade urbana
- Momento Insper Online | A experiência Insper dos alunos da primeira turma do Direito
- Avanços em pesquisa e inovação em saúde durante a Covid-19
- O agronegócio brasileiro visto a partir da China
- Segurança viária
- Remuneração de profissionais de Private Equity no Brasil
- Momento Insper Online | Encarando o desafio de estudar em outra cidade
- A regulação da carga urbana
- VBHC e Big Data: o futuro da saúde já está acontecendo
- Encontro com a Coordenação | PAGP, MGP e MPP
- Momento Insper Online | Histórias do meu intercâmbio Insper
- Lei de acesso à informação e fiscalização cidadã: um balanço da LAI no governo Bolsonaro
- Desafios ao Plano Nacional de Vacinação contra a Covid-19
- Financiamento do transporte público
- Como criar unidades de avaliação de impacto nas organizações: o caso do BNDES
- Encontro com a Coordenação | Mestrado Profissional em Administração
- Momento Insper online | A vida do bolsista Insper
- Revisão do Plano Diretor: Belo Horizonte e Recife
- Debate sobre desafios do jornalismo econômico nesta década
- Divulgação da nota técnica sobre recursos tecnológicos para o Vestibular 2021.2
- O “Sul Global” no direito constitucional comparado
- A Política, além do político
- Liderança feminina na Engenharia | Desafios, oportunidades e tendências

- Dupla titulação: como funciona e quais as vantagens
- Gestão de risco em investimentos na agricultura climate smart
- A política e a justiça
- Projetos no ensino remoto: como a Engenharia Insper se adaptou
- Covid-19 e vacinas: aspectos sanitários e macroeconômicos da pandemia
- Agricultura, desmatamento e o Código Florestal
- A política e a violência
- Os desafios da carreira do executivo de finanças e contabilidade
- ESG (Environmental, Social and Governance) e Programas de Compliance
- Como o uso inteligente de dados pode transformar a saúde pública no Brasil?
- Buenos Aires | Plano de Intervenção Integral em assentamentos precários – Villa 20
- A política de ruptura
- Encontro com a Coordenação | Finanças
- Encontro com a Coordenação | Administração e Liderança
- Revisão do Plano Diretor: São Paulo e Rio de Janeiro
- Existe futuro para Indústria?
- Desafios da Força de Vendas na Gestão de Clientes
- A Cabeça do Agricultor na Era Digital – Estudo McKinsey 2021
- Bate papo com Escolas e Cursinhos | Mudanças que serão implementadas para o Vestibular 2022
- Desvendando o Cientista de Dados
- Plano de Bairro Comércio de Salvador e Transformação Urbana Localizada – TUL
- Encontro com a Coordenação | Administração e Liderança
- Encontro com a Coordenação | Finanças
- São Paulo | Plano de Bairro do Jardim Lapena e Projetos de Intervenção Urbana – PIU
- Plano Diretor: visão e execução
- As ferrovias e o agronegócio
- Feira de Recrutamento 2021.1
- Medellín | Projeto Urbano Integral – PUI Barrio Moravia
- Mercado de Trabalho | Resumo 2020 e tendências 2021
- Desenho de Disciplinas e Cursos | Metodologia PDAF no ensino superior e básico
- Lançamento do Livro – Legado de uma Pandemia | A política e a comunicação
- Lançamento do Livro – Legado de uma Pandemia | A organização do Estado
- Lançamento do Livro – Legado de uma Pandemia | A ordem econômica
- Lançamento do Livro – Legado de uma Pandemia | A ordem social
- Compliance e Segurança Cibernética: perspectivas para 2021
- O que não programadores deveriam saber sobre programação?
- Semana de boas-vindas | Governança, Tecnologia e Inclusão
- Semana de boas-vindas | Mudanças no mercado consumidor: tendências, tecnologias e desafios
- Semana de boas-vindas | Empreendedorismo no Insper
- O futuro da cidade: a revisão do Plano Diretor Estratégico de São Paulo
- Compra de terras por estrangeiros: ameaça ou oportunidade?
- Economia do compartilhamento e mercado imobiliário urbano

• Lançamento do CPAPI | Centro Brasileiro de Pesquisa Aplicada à Primeira Infância

Além dos eventos produzimos, em 2021, 28 livros, 62 papers em periódicos nacionais, 74 papers em periódicos internacionais e 82 capítulos de livros, 38 matérias para o “Insper Conhecimento”.

## 5 Prestação de Serviços a Comunidade

Ao longo do ano de 2021, realizamos milhares de iniciativas, envolvendo projetos sociais, culturais e esportivos; atividades para incentivar a diversidade na escola; eventos de tecnologia; debates e palestras para promover a discussão de temas transversais atuais e relevantes não apenas à comunidade acadêmica, mas para toda a sociedade.

O [Fablab](#) atuou na fabricação de placas de sinalização para dois condomínios, Florestan Fernandes e José Maria Amaral, situados no bairro Cidade Tiradentes no estado de São Paulo. Atualmente eles estão na Fase 1 do projeto, referente às placas de numeração dos apartamentos. As próximas etapas consistirão na confecção das seguintes placas: placa de identificação de pavimentos; identificação dos blocos; identificação reservatório de água; identificação medidor de água; numeração das portas dos apartamentos; placas de identificação dos mutirões Florestan Fernandes e José Maria Amaral no

muro frontal e no portão de entrada de pedestres; identificação do Centro Comunitário.

Alguns dos projetos que se relacionam a Prestação de Serviços sociais realizados pelas entidades podem ser visualizados na Tabelas 9 abaixo.

Tabela 9 – Descrição de Projetos Sociais e Ambientais

### **GAS Projeto melhor amigo**

O projeto consiste em uma feira de adoção realizada semestralmente com o intuito de encontrar famílias para animais abandonados.

### **GAS Aulas Solidárias**

As aulas solidárias são aulas elaboradas, na maioria das vezes, por alunos da Comunidade Insper. Tais aulas são oferecidas para os alunos da mesma instituição em troca de 1 quilograma de alimentos não-perecíveis. Os alimentos arrecadados serão entregues para pessoas carentes, que moram em comunidades ao redor e em São Paulo.

### **GAS Challenge**

É um dos projetos do GAS Insper (Grupo de Ação Social do Insper) que tem como objetivo executar um desafio de empreendedorismo universitário, promovendo a conscientização e a execução de novas ideias com potencial de geração de impacto socioambiental.

### **GAS Informar**

O Informar é um projeto que tem como objetivo dar aulas com quesitos básicos de informática para pessoas que nunca tiveram essa oportunidade de aprendizado. Está focado o ensino do uso básico e intermediário de ferramentas como Word, Excel, PowerPoint, internet e aplicativos celulares, expandindo as oportunidades profissionais e sociais dos alunos.

#### **GAS Mundo Insper**

O projeto Mundo Insper se trata de uma eletiva com o foco em Relações Internacionais para alunos de escola pública do nono ano ao terceiro colegial. Os professores são voluntários alunos do Insper. Nesse sentido, levando em consideração que o nome Insper é a junção de inspirar com pertencer somado a um forte vínculo com a diversidade foi estabelecida uma parceria com a escola E.E. Oswald Aranha, visando esses pilares.

#### **GAS Social Planning**

O Social Planning visa fornecer projetos gratuitos de consultoria estratégica a ONGs. Ele tem como missão o desenvolvimento de profissionais competentes e instituições sociais eficazes através de capacitações e da realização de projetos de consultoria a ONGs. O Social Planning tem como visão promover os melhores projetos de consultoria social estratégica realizados por universitários no Brasil e ser reconhecido por isso.

#### **GAS Somar**

O Somar é um projeto que tem como objetivo promover aulas de educação financeira para pessoas com menos acesso a informações. Nosso propósito é fazer com que as oportunidades sejam cada vez mais uniformes entre as pessoas. Acreditamos que com o nosso trabalho podemos elevar a saúde financeira dos nossos alunos, aumentando suas chances de sucesso e melhores condições de vida.

#### **GAS Vênus**

O Vênus é um Projeto que utiliza a educação e o diálogo como instrumento para empoderar mulheres por meio do desenvolvimento de habilidades a meninas.

#### **GreenInsper Projeto Mercado de Carbono**

O projeto mercado de carbono visa entender o funcionamento desse mercado, os tipos de crédito envolvidos e de que forma eles são gerados e negociados. Essa entrega teve como objetivo analisar os tipos de crédito de carbono existentes no mercado voluntário.

#### **GreenInsper Avaliação de Ações**

O projeto Avaliação de Ações realizou sua primeira entrega com o Fabio Alperowitch, da Fama Investimentos no dia 21/10. Essa entrega teve o objetivo de analisar aspectos ESG de 4 empresas escolhidas: Omega, Natura e Co, Gerdau e Brookfield.

#### **Raposas Negras Roda de Conversas**

Rodas de conversas sobre inclusão racial no ambiente universitário.

Além disso, alguns eventos realizados pelas entidades estão na Tabela 10 e contaram com a participação de 6.224 pessoas.

Tabela 10 – Eventos das Organizações Estudantis

<b>2021</b>
Gravação TEDx
Gravação Inspere Care
Reunião Inicial de Captação de Recursos
Reunião de novos membros - Acadêmico
Reunião da gestão
Reunião Inaugural Mídias
Reunião inicial captação de recursos do eixo de projetos
Reunião inicial captação de recursos do eixo de eventos
Inspere Care
Ensaio TED TALK
Projeto Simulação Piloto
Mentoria
Reunião de captação de recursos do eixo de projetos
Monitoria
Reunião inaugural de consultoria
Evento aberto AgroInspere
Mentoria
Fechamento de mercado
O Indivíduo - Palestra
Capacitação
Acessibilidade em prova: Marketing I
Acessibilidade em prova: Modelos e Negócios
Acessibilidade em prova: Gestão de Operações e Sistemas
Acessibilidade em prova: Finanças II
Acessibilidade em prova: Ativos Digitais
Acessibilidade em prova: Modelagem e Simulação do Mundo Físico
Monitoria - Acompanhamento de aluno com recurso de acessibilidade
Acessibilidade em prova: Finanças III
Acessibilidade em prova: Design de Software
Reunião equipe de P&D
Aula Magna
O Coletivo
Apresentação do Projeto 1
Reunião Mundo Inspere
Palestra Acadêmico
Apresentações intermediárias
O desarranjo do sujeito na São Paulo industrial: análise e discussão do filme São Paulo Sociedade Anônima, de Luís Sérgio Person.
Aula de M&A



Aula de Valuation
Gravação de podcast
TED TALK
Aula com SoftBank
Palestra Chapa Kairós
Antifragil
Bate-papo Chapa Kairós
Doação de sangue
Cenário Panorama Macro
Reunião de alinhamento geral
Capacitação AgroInspêr sobre confinamento e preços na pecuária bovina
Aula de Valuation VIII
Bate-papo com CEO da Lazard
Feira do Mercado Financeiro (sala 1)
Feira do Mercado Financeiro (sala 2)
Bate-papo com NAVI
Divercinema
Aula de capital markets com a XP
Encontro Band Invest
Capacitação sobre head
Sabatinas de eleições
Aula presencial ciclo básico
Fashion Business no Brasil
Reunião presencial Introdução ao Research
Apresentação Trainee
Palestra com Frei Davi
Mentoria com Rodrigo Maia
Treino para Apresentação Final Membros
InFinance com a G5
Advocacy
Bate-papo sobre Direito Ambiental e Responsabilidade Social
Live Semana Transformar: Mad Fox Game 4 Change
Projeto consultoria
D.A. Awards
Feira Vênus
Reunião do comitê para alinhamento de evento do Programa de Bolsas
Assembleia para baterias universitárias
Momento GAS
MUNdo Inspêr
Palestra com ex-ministro Ricardo Salles
Evento Hyperledger Brazil

## 6 Responsabilidade Social Interna

O Insper investe anualmente na educação e capacitação de seus colaboradores apoiando por meio de bolsas (Tabela 11) ou por meio de treinamentos (Tabela 12). Em 2021, o investimento foi de cerca de 508 mil reais.

Tabela 11. Número de bolsas por tipo

	<b>2021</b>
<b>Cursos Técnicos</b>	2
<b>Disciplinas Avulsas (Insper)</b>	7
<b>Especialização</b>	0
<b>Graduação</b>	0
<b>Idiomas</b>	0
<b>Programas Abertos</b>	18
<b>Pós Lato Sensu (Insper)</b>	8
<b>Pós Lato Sensu (Outros)</b>	0

Tabela 12. Treinamentos internos

	<b>2021</b>
<b>Treinamentos Institucionais</b>	65
<b>Nº Participantes (colaboradores)</b>	649
<b>Nº Participantes (professores como ministrantes)</b>	9

Em relação ao desenvolvimento do corpo docente, realizamos ao longo do ano algumas edições do curso “Desenho de disciplina”. Ao todo, impactamos em 2021 mais de 100 professores em tempo parcial e integral.

Durante a SIPAT tratamos de temas relacionados aos desafios profissionais e pessoais em épocas de crises (Tabela 13).

Tabela 13 – Webinars SIPAT em 2021

<ul style="list-style-type: none"><li>• 04/10   Ansiedade: como lidar? (Facilitador(a): Ana Luiza Porto)</li><li>• 05/10   DSTs e Combate ao uso de drogas (Facilitador(a) Marcos Boaratto)</li><li>• 06/10   Conhecendo a Comissão de Diversidade, Equidade e Inclusão do Insper</li><li>• 07/10   Ginástica Laboral (Facilitador(a) Danilo Popadiuk)</li><li>• 08/10   Musicoterapia (Facilitador(a) Joyce Ribeiro de Oliveira)</li></ul>
---

## 7 Responsabilidade Social e Impactos - Reconhecimentos

Recebemos novamente o Selo IES Responsável em 2021, concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). A certificação é outorgada às instituições participantes da Semana de Responsabilidade Social do Ensino Superior, com base nos resultados das ações realizadas ao longo do ano. O Selo é um reconhecimento importante da dedicação do Insper em gerar impactos positivos na sociedade por meio de ensino, pesquisa e extensão. Para isso, seguimos apoiando o desenvolvimento de práticas organizacionais, de políticas públicas e uma cidadania inclusiva.

Também recebemos o selo Direitos Humanos da Prefeitura, mais uma vez. <https://www.insper.edu.br/noticias/insper-recebe-pela-3a-vez-o-selo-de-direitos-humanos-da-prefeitura-de-sao-paulo/>. Relativo a 2021.

Nossos professores vem sendo sempre reconhecidos por seus projetos com geração de impacto social e/ou ambiental positivo.

No dia 17 de junho, os professores Lars Sanches, Carla Ramos, Giuliana Isabella, Adalto Gonçalves e André Duarte receberam a comunicação de que venceram a 1ª edição do prêmio PRME Recognition Awards, criado pela Organização das Nações Unidas. Para realizar a inscrição no prêmio, contamos com o apoio da professora Priscila Claro, que organizou o material no formato exigido pela organização e representou a escola na indicação do projeto. Para a seleção e a premiação, a ONU considera como critérios que os projetos tenham integrado sua estratégia aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com resultados comprovados de benefício coletivo, apoiem princípios do PRME – Principles for Responsible Management Education – e tenham reconhecimento dentro da própria instituição à qual o projeto está ligado. Dentre os dez finalistas na categoria professores, o Insper foi reconhecido com o projeto Campo Favela. Iniciado em 2020, o projeto social teve a missão de conectar a produção de pequenos agricultores – que não tinham para onde escoar a produção, pelo fechamento dos restaurantes e escolas – a moradores de favelas que sofrem com a falta de alimentos causada pela queda de renda na pandemia. No seu conjunto, a ação envolve habitantes de cidades do interior paulista, da Grande São Paulo e da cidade do Rio de Janeiro.

Parceria do Insper com a Universidade de Nova York e instituições do Pará, a disciplina Sustainable Supply Chains for Social Business produziu estudos de caso sobre empreendedores amazônicos. Com foco em sustentabilidade de negócios sociais na região da Amazônia, um curso com características inéditas passou a ser ministrado no Insper em 2021. Sob o título de Sustainable Supply Chains for Social Business, a nova disciplina faz parte do programa do Mestrado Profissional em Políticas Públicas (MPP) e é uma parceria com mais três instituições de ensino superior: a Wagner School of Public Service da Universidade de Nova York, a Universidade Federal do Pará e a Universidade Federal do Oeste do Pará. Projetado para ser uma experiência prática, multidisciplinar e reunindo diversos focos de atuação, o curso busca desenvolver competências e habilidades técnicas para a formulação de estratégias de sustentabilidade dentro do contexto de cadeias de suprimentos alimentares na Amazônia. Os professores do Insper Vinicius Picanço e Priscila Claro estiveram envolvidos na formulação da disciplina, que tem como meta aplicar os conhecimentos desenvolvidos pelos alunos diretamente em negócios sociais que atuam na Amazônia brasileira. “Cada grupo tinha seu foco de

trabalho vinculado a um empreendedor social real e precisava entender os desafios e as possibilidades de impulsionar esse negócio, tanto para grandes centros urbanos, que é o caso de São Paulo, quanto pra o mercado internacional”, diz Priscila.

O professor titular da Cátedra Fundação Lemann, Rodrigo R. Soares, foi eleito para o Comitê Executivo da Latin American and Caribbean Economic Association (LACEA) durante a conferência anual da associação, realizada virtualmente entre 20 e 22 de outubro pela Universidad del Rosario, em Bogotá, Colômbia. O mandato atual, com duração de janeiro de 2022 a dezembro de 2025, é o segundo de Soares como membro do comitê executivo da LACEA. A LACEA é a principal associação de pesquisa acadêmica em economia da América Latina e hoje já se consolidou também como uma das mais importantes associações de pesquisadores em economia do mundo.

No último mês de setembro, Darcio Genicolo Martins, professor do Insper, e seu orientador, Paulo Furquim de Azevedo, receberam a Menção Honrosa do Prêmio Capes de Teses 2021 na área de Economia. A tese premiada, *Essays on Public Procurement*, investiga fatores que podem prejudicar a eficiência de licitações públicas e foi defendida por Darcio no Doutorado em Economia de Negócios do Insper. “Sinto-me muito honrado por ser reconhecido por meus pares. Já tinha ficado muito feliz por minha tese ter sido escolhida entre as defendidas no Insper! A sensação de receber esse prêmio, considerando tantos trabalhos feitos no Brasil, incluindo todos os principais e tradicionais programas de doutorado, é algo indescritível”, diz Martins.

Bruna Arruda de Oliveira é professora da Engenharia do Insper desde 2018. Quando chegou à nossa escola, começou a fazer a diferença como embaixadora da engenharia, visitando outras instituições para promover nossos cursos, um dos passos importantes na busca pela ampliação da diversidade entre as alunas e os alunos dos cursos de Graduação. De lá pra cá, se envolveu em outras ações da escola, como a criação do Coletivo Estudantil Raposas Negras junto com os alunos e o trabalho intenso com a Comissão de Diversidade. No começo de 2021, uma grande novidade: foi promovida a Professora Teaching Fellow do Insper e assumiu a coordenação das Comissões de Diversidade e Acessibilidade.

Nossos alunos e *alumni* seguem sendo reconhecidos no contexto nacional e internacional por geração de impacto positivo na sociedade.

Em Julho de 2021, Luiz Fernando da Silva Borges, aluno do terceiro semestre da Graduação em Engenharia de Computação do Insper, conquistou o prêmio McKinsey Black Talent Achievement Award. A iniciativa, da consultoria global McKinsey & Company, reconhece pessoas negras que se destacam em suas áreas de atuação – no caso de Luiz Fernando, no campo da ciência e da tecnologia. A avaliação da McKinsey levou em conta o histórico de experiências profissionais e de pesquisa de Borges. Essa trajetória inclui desde os estudos em engenharia biomédica realizados no ensino médio, cursado no Instituto Federal do Mato Grosso do Sul em Aquidauana, até sua atuação mais recente como sócio, cofundador e diretor de tecnologia da Leventronic, empresa de tecnologia médica. A Leventronic está na iminência de homologar o ventilador pulmonar de emergência Leven67, desenvolvido sob a motivação da pandemia de covid-19.

Na disciplina da Graduação do 4º semestre de Engenharia de Computação, Eletromagnetismo e Ondulatória, os alunos formaram grupos para construir um circuito WPT com os conhecimentos adquiridos ao longo do semestre. Livia Sayuri Makuta,

Henrique Martinelli Frezzatti, Bernardo Cunha Capoferri e Guilherme Dantas Rameh obtiveram o melhor desempenho da turma, com a transferênça de 8,5 watts a 33 centímetros, uma marca admirável para a primeira experiência na área de quatro alunos de graduação. Essa potência seria suficiente para alimentar a bateria de um telefone celular ou de um marca-passo. No Inspêr, os alunos são preparados para resolver problemas reais, e o desafio superado pelos quatro demonstra o êxito dessa metodologia. “É impressionante o que eles conseguem fazer com dois anos de curso, se comparar com outras faculdades”, diz Hage, doutor em Engenharia Elétrica pela USP.

Em outubro, os ex-alunos do Inspêr Marcia Pinheiro e Vinícius Guirado ganharam, respectivamente, o primeiro e terceiro lugar no Prêmio IBRAVS 2021 – Cases de Saúde Baseada em Valor, promovido pelo Instituto Brasileiro de Valor em Saúde. Ambos participaram do curso de curta duração Saúde Baseada em Valor, que aborda ferramentas necessárias para trabalhar com sucesso e liderar, dentro das organizações de saúde, a transformação para melhorar a eficiência dos processos e para medir os custos ao longo de todo o ciclo de cuidados. Marcia desenvolveu um novo modelo de atenção e gestão populacional a partir de unidades de prática integrada. Para essa iniciativa, foram desenvolvidas ferramentas de estratificação e classificação de demandas por gravidade, que permitem o direcionamento e coordenação da assistência ao migrar o foco da doença para o indivíduo.

Um grupo de 62 alumni se juntou em uma iniciativa para “turbinar” a Campanha Alumni21. Eles conseguiram articular uma mobilização de cotas únicas que resultou na arrecadação de R\$ 1,24 milhão para o Programa de Bolsas. O projeto, desenvolvido em parceria com a área de Relacionamento Institucional do Inspêr, aposta no “pertencimento” como grande tônica para participação.

Fernando Fincatti, 19 anos, teve como objetivo, em seu projeto de iniciação científica no Inspêr, criar um software capaz de estimar a quantidade de macronutrientes em uma refeição a partir da análise de uma simples foto do prato de comida. Aluno do 6º semestre de Engenharia de Computação, Fernando começou a pensar no assunto antes mesmo de iniciar o curso. Sua namorada tem diabetes do tipo 1, uma doença crônica que surge quando o pâncreas produz pouca ou nenhuma insulina, hormônio responsável pelo controle do nível de glicose no sangue. Segundo a Organização Mundial da Saúde, 8,5% da população de adultos no mundo, ou mais de 422 milhões de pessoas, têm algum tipo de diabetes, responsável por 1,5 milhão de mortes a cada ano. Até 2030, a entidade prevê que o diabetes será a sétima principal causa de mortes no mundo. O plano de Fernando é desenvolver um software capaz de analisar uma foto de um prato de comida tirada com um smartphone e reconhecer os tipos de alimentos, para estimar a quantidade de carboidratos, gorduras e calorias na refeição. Sua pesquisa é baseada no estudo de machine learning e visão computacional, área responsável pela interpretação e processamento de imagens e vídeos.

Participante da primeira turma do curso Compliance e Governança do Setor Público, o advogado Bruno Teixeira Peixoto, especialista em Direito Ambiental e Urbanístico, retomou as atividades profissionais presenciais em um novo emprego. Desde outubro, ele é gerente de Integridade na Secretaria Executiva de Integridade e Governança do Estado de Santa Catarina. Sua missão é retomar um amplo plano de integridade e compliance, que vai abranger todos os 49 órgãos e entidades do governo

estadual. “A iniciativa teve início em 2019, antes da pandemia, mas a crise sanitária acabou dificultando a implementação”, explica.

Jessika Moreira, formada em Inovação no Setor Público pelo Insper, a cofundadora e coordenadora-geral do Laboratório de Inovação e Dados do Governo do Ceará, nasceu em Fortaleza, atua no serviço público há sete anos e se considera uma empreendedora pública. “Acredito que somente ao priorizar o capital humano e olhar verdadeiramente para as pessoas é possível impactar e transformar a cultura do setor público no nosso país”, diz ela. Sua missão no Íris é fomentar uma cultura organizacional orientada à inovação para acelerar o processo de transformação digital do estado. Eles acreditam que a transformação digital é sobre gente. Por isso, colocam as pessoas sempre no centro dos processos para entregar melhores serviços e políticas públicas.

Ewerton Fulini sempre se interessou pelo relacionamento e contato com as pessoas. Após um início de carreira trabalhando na área de vendas, ele realizou uma transição de carreira após formação no MBA Executivo do Insper, realizado entre 2015 e 2017, e mergulhou no trabalho de gestão de recursos humanos. A mudança de área não foi a única transformação de carreira que ele realizou. Em 2019, ele migrou de uma grande construtora para trabalhar no Instituto Ayrton Senna, organização do terceiro setor que promove experiências educacionais inovadoras, capacita educadores e propõe políticas públicas com foco na educação integral. Atualmente, ele é vice-presidente corporativo da instituição. Fullini afirma que a formação no Insper foi fundamental para ampliar seu networking e aprofundar seus conhecimentos no campo da gestão de pessoas.

No âmbito da enorme desigualdade socioeconômica das cidades brasileiras, o urbanismo social é um importante tema para a formulação de políticas e ações transformadoras a partir da gestão pública. Foi nesse contexto que Claudio Rodrigues, arquiteto-urbanista, construiu sua carreira, atuando de 2013 a 2016 como secretário de Obras, e desde 2017 como secretário de Planejamento e Urbanismo na Prefeitura de Mogi das Cruzes, em São Paulo. Para reforçar sua capacidade de atuar na área, ele ingressou no curso de Urbanismo Social do Insper. Ele afirma que “o grande desafio tem sido planejar em escala o desenvolvimento econômico e social da cidade, de forma coordenada, buscando atender as orientações das Organização das Nações Unidas, por meio dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”.

Marcelo Bentivoglio, alumnus formado em Economia em 2012 pelo Insper, foi bolsista parcial. Ele nasceu em Campinas, morou em São Paulo e começou a trabalhar aos 14 anos em clubes, hotéis e bufês de Atibaia, no interior paulista, para onde se mudou com os pais quando estava no ensino médio. Durante a graduação no Insper, foi croupier de pôquer e chegou a jogar profissionalmente. A carreira “oficial”, como Marcelo define, começou em 2011 no time de electronic trading do banco Goldman Sachs, em Nova York, no qual atuou com profissionais de alto nível, atendendo investidores institucionais com algoritmos e estratégias de negociação eletrônica na bolsa local. Ali, ganhou experiência em áreas como mercados futuros, derivativos e toda a oferta de produtos e serviços da companhia. Hoje, o economista é head of product na Pravalier, uma fintech de serviços financeiros que permite que alunos tenham mais liberdade na escolha dos cursos e também que as instituições de ensino tenham melhor controle sobre suas finanças. A empresa oferece créditos estudantis e conta com um

histórico de forte capacidade de geração de valor para as famílias impactadas. O objetivo é possibilitar que mais pessoas tenham acesso à educação que desejam.

Renata Costa, *alumna* Insper formada no MBA Executivo, imigrou para os Estados Unidos e se especializou no apoio e incentivo de empreendedores brasileiros que buscam imigrar para o exterior e gerar novos negócios no país. Sua trajetória começou cedo, com um empreendimento iniciado aos 19 anos, e decolou ainda no Brasil, onde ela abriu o primeiro coworking executivo, em São Paulo. Após imigrar para os EUA, a *alumna* manteve sua busca por inovação, inaugurando um hub de negócios para empresários imigrantes na Florida e, atualmente, trabalha em um dos maiores escritórios de imigração de Miami.

Para incentivar o protagonismo dos nossos *alumni* e alunos, promovemos desde 2019 o Prêmio José Eduardo Ermírio de Moraes. A iniciativa foi uma homenagem da família José Ermírio de Moraes Neto e do Insper ao *alumnus* José Eduardo Ermírio de Moraes (1983 - 2013), cuja trajetória foi marcada por protagonismo nos negócios e espírito empreendedor.

Ao todo, recebemos 66 projetos em 2021 e que foram inscritos e avaliados por duas bancas, compostas por representantes do Insper e a família José Ermírio de Moraes Neto, com especialistas nas áreas de Finanças, Gestão, Empreendedorismo, Projetos de Impacto e Políticas Públicas.

Os ganhadores em 2021 foram:

- Categoria Early Stage: Gabriel Ribeiro Borges | *alumnus* MBA 2017 - Projeto: CONNECTDATA
- Categoria Excelência e Impacto: Ralf H. F. Toenjes | *alumnus* ADM 2014 - Projeto: Programa Ver+
- Categoria Inovação na Crise: Isabel Bichucher Opice | *alumna* ECO 2010 - Projeto: Coronacidades.org

## **Anexo 1 - Mídias Sociais Insper**

- Número de seguidores nas redes sociais do Insper: 822.873
- Acessos ao site do Insper em 2021: 5,06 milhões

### **a) Insper Institucional nas Redes**

@insperedu – Instagram, Facebook, Tik Tok, LinkedIn, YouTube, Twitter e Plataforma Alumni Insper

Todos os eventos abertos e gravados são disponibilizados na plataforma Youtube: <https://www.youtube.com/user/insperedu>

### **b) FLICKR**

flickr.com/Insper